



Региональный Ресурсный центр консультации, коррекции и обучения
детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства
аутистического спектра



ЧЕМ ВАЖНО ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ С РАС ДО ШКОЛЫ

Новикова Вероника Борисовна
методист РРЦ РАС
методист АНО «РАССВЕТ»

ПРЕПЯТСТВИЯ: ТУАЛЕТ

К школе ребёнок должен уметь:

- сообщать о желании сходить в туалет
- уметь раздеться и сесть на унитаз/спустить штаны и встать перед унитазом
- сходить в туалет, не промахнувшись
- воспользоваться туалетной бумагой
- одеться
- смыть за собой
- не играть с мочой и фекалиями

В должностные обязанности учителя и тьютора не входит помощь в туалете.

ПРЕПЯТСТВИЯ: ТУАЛЕТ

1.	Туалетный тренинг в домашних условиях для детей с задержкой психического развития, школа Ольги Мелешкевич https://lk.aba-class.com/tualetny-trening	7000 р
2.	Формирование навыка пользоваться туалетом у детей с РАС, школа Юлии Эрц https://aba-kurs.com/services/course/1054/	6000 р
3.	Книга «Туалетный тренинг. Как ребёнку освоить горшок за день», Натан Азрин, Ричард Фокс	от 350 р.
4.	Telegram-канал дефектолога Марии Кузьменко «Еда и туалет для детей с РАС» https://t.me/Eda_i_tualet	читать бесплатно, консультации по запросу
5.	«Туалетный тренинг за 36 часов» для детей с аутизмом, короткая статья https://autismjournal.help/articles/tualetnyy-trening-za-36-chasov-dlya-detey-s-autizmom?ysclid=lmvuo4ksj271835777	бесплатно
6.	Статья «Туалетный тренинг», статья о туалетном тренинге по методу TEACCH https://www.chudesa-byvayut.ru/index.php/articles/197-tualetnyy-trening-teacch	бесплатно

ПРЕПЯТСТВИЯ: НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- **Опасное для ребёнка и других детей поведение** (пинки, удары, укусы, броски тяжёлых предметов самоагрессия, убегание от взрослых, залезание на подоконники, открывание окон, залезание на мебель, прыжки с высоты, поедание несъедобных предметов и т.п.)
- **Социально неприемлемое поведение** (агрессия, нецензурная брань, плевки, крик, плач, нарушение личного пространства, прикосновения к своим и чужим половым органам, прилюдное оголение и т.п.)



ПРЕПЯТСТВИЯ: НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1.	Коррекция нежелательного поведения детей с РАС с применением методов прикладного анализа поведения, вебинар ИПАП https://vkvideo.ru/video-169771565_456239107
2.	Нежелательное поведение и агрессия у детей с РАС и другими особенностями, вебинар школы Юлии Эрц https://vkvideo.ru/video-36847410_456240014
3.	Нежелательное поведение у детей с РАС. Проактивные методы коррекции, вебинар ГарриАВА https://vkvideo.ru/video-151246519_456239070
4.	Методы коррекции нежелательного поведения. Часть1. Действия до нежелательного поведения, вебинар Центра социального развития НО https://vkvideo.ru/video-202435430_456239112
5.	Методы коррекции нежелательного поведения. Часть 2: Действия после возникновения нежелательного поведения, вебинар Центра социального развития НО https://vkvideo.ru/video-202435430_456239113
6.	Онлайн-семинар «Опасное поведение детей с РАС: Убегать. Что делать?» , вебинар Центра социального развития НО https://vkvideo.ru/video-202435430_456239262
7.	Функциональная коммуникация и нежелательное поведение. Эффективные стратегии работы с детьми с РАС, вебинар АНО «РАССВЕТ» для специалистов https://vkvideo.ru/video-83327442_456239120

КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ НАВЫКИ

- совместное внимание
- имитация
- сотрудничество со взрослыми
- функциональная коммуникация (просьба — о предмете, помощи, перерыве, игре и т.д., отказ)
- понимание речи

ВАЖНЫЕ НАВЫКИ

- самообслуживание
- речевые навыки (не обязательно устная речь, м.б. АДК)
- навыки визуального восприятия
- функции, характеристики, категории
- умение находиться рядом с другими детьми и взрослыми
- умение занять себя, проведение досуга
- умение принимать изменения и переходы
- умение ждать
- саморегуляция
- умение спокойно принимать отказ

ВСЁ ПО ВОЗРАСТУ

УЧЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- умение спокойно прийти за стол по зову взрослого
 - умение работать за столом
 - наблюдение за действиями взрослого
 - сканирование учебных материалов, предложенных взрослым
 - умение ждать инструкции, не притрагиваясь к учебным материалам
 - быстрое начало выполнения инструкции
-
- понимание речи взрослого
 - восприятие фронтальных инструкций
 - толерантность к ошибкам

РАННЯЯ ПОМОЩЬ (ДО 4 ЛЕТ)



для родителей

для специалистов



Стив Уорд

Игра и мотивация у детей с РАС

Пособие для специалистов и родителей
с процедурами обучения и бланками данных

«Наверняка вы в первую очередь обратили внимание на клоунский парик на моей голове. Но присмотритесь внимательнее: в руках я держу кликер и папку для записей. Я отношусь к поведенческому анализу очень серьезно, но при этом всегда помню о том, что главная цель любой игры — увлекательное времяпрепровождение».

Стив Уорд



The picture can't be displayed.

Стив Уорд

Формирование более сложных навыков сотрудничества и коммуникации у детей с РАС

Пособие для специалистов и родителей
с процедурами обучения
и методиками оценки



Роберт Шрамм

МОТИВАЦИЯ И ПОДКРЕПЛЕНИЕ

Практическое применение методов
вербально-поведенческого подхода
в прикладном анализе поведения
(АВА/VB)



Руководство для родителей
и специалистов

рама
РАСВИДУМ

Мэри Линч Барбера

ВЕРБАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД В АВА-ТЕРАПИИ

методы обучения детей с аутизмом
и другими особенностями развития



базовые положения для родителей и специалистов

рама
РАСВИДУМ

Мэри Линч Барбера

ДЕТСКИЙ АУТИЗМ и вербально-поведенческий подход

(The Verbal Behavior Approach)
Обучение детей с аутизмом
и связанными расстройствами



рама
РАСВИДУМ

старое издание

Идёт работа

Стратегии
работы
с поведением
Учебный план
интенсивной
поведенческой
терапии
при аутизме

РОН ЛИФ И ДЖОН МАКЭКЕН

Есть контакт!

учебные программы

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛЮДЕЙ
С АУТИЗМОМ
С ПОМОЩЬЮ ПРИКЛАДНОГО
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА



МИТЧЕЛЛ ТАУБМАН
РОН ЛИФ
ДЖОН МАКЭКЕН

МАРЛЕН ДРИСКОЛЛ
Б. ДЖ. ФРИМАН
ЭЛАЙН КУЮМДЖАН
ДЖАСТИН ЛИФ
КАРЕН МАККИННОН

ТРЕЙСИ ПАРКЕР
ДЖУЛИЯ ПИКОК
ДЖОН РАФУС
ДЖУЛАЙД СЯЛТЮКАРОГЛУ
АНДРЕА УЗИС